

Betreft : tips naar aanleiding les veilig internet groep 8 Moolhoek

Geachte ouder(s) / verzorger(s),

Dinsdag 12 maart 2013 heb ik bij uw zoon/dochter in de groep een gastles gegeven over mediawijsheid met als thema veilig internet.

Internet is een bron van informatie die gebruikt kan worden voor opdrachten en werkstukken. Social-media bieden mogelijkheden om sociale contacten te onderhouden en ervaringen te delen. In games kunnen kinderen leren samenwerken en kan bijvoorbeeld zelfs de oog-handcoördinatie verbeteren. Allemaal positieve mogelijkheden en effecten van internet. Om deze internetmogelijkheden op een positieve manier optimaal te benutten is het belangrijk te weten hoe je deze op een goede veilige manier gebruikt.

In de les hebben de leerlingen klassikaal het "internetdoolhof" doorlopen. Daarbij zijn ze telkens vragen en informatie tegen gekomen die nodig zijn voor veilig, goed en leuk internet en social-media gebruik.

Na afloop van de les heeft uw zoon/dochter een aantal tips mee gekregen die een samenvatting van de onderwerpen uit de les zijn. Ook bij ouders/verzorgers leven vaak vragen over hoe zij thuis voor veilig en goed internetgebruik kunnen zorgen.

Op 27 maart 2013 wordt een nieuw online spel gelanceerd voor het hele gezin; digifamilie
Het spel bestaat uit een aantal filmpjes, die verbonden zijn aan opdrachten op verschillende websites. Door middel van actuele opdrachten in verschillende virtuele werelden ontwikkelen kinderen en ouders samen veilig internetvaardigheden. Tijdens de opdrachten leren de kinderen van de ouders, maar de ouders óók van de kinderen. Meer info via www.digifamilie.nl

Op de achterzijde van deze brief treft u een aantal tips voor veilig gebruik van internet en social-media aan en verwijzingen naar websites met informatie over mediawijsheid en veilig internet.

Dank voor uw aandacht!

Met vriendelijke groet,
Anouk Meijer, MediaCoach

Veilig internettips voor thuis

➤ Surf samen!

Ga regelmatig samen achter de computer zitten. Ouders en kinderen leren dan van elkaar.

➤ Maak duidelijke afspraken

Over het internetgebruik en de tijdsduur die het kind achter de computer mag doorbrengen. Denk ook aan afspraken over aankopen van online-games of Apps. Eventueel kunt u de afspraken samen met uw kind op papier zetten.

➤ In het zicht

Houd goed zicht op de computer en plaats deze indien mogelijk op een centrale plaats in huis.

➤ Privacy

Leer uw kind om zeer zorgvuldig met privacy om te gaan. Altijd toestemming vragen om aan derden gegevens zoals telefoonnummer, adres of bankrekeningnummer door te mogen geven.

➤ Controle?

Bekijk regelmatig de history van de browser, zodat u op de hoogte blijft van het surfgedrag van uw kind. Let wel: dit biedt geen garantie, want kinderen kunnen deze geschiedenisknop wissen. Installeer eventueel een internetfilter. Op www.mediasmarties.nl vindt u beoordelingen van kinderapps, games en tv-programma's.

➤ Een gezonde PC

Gebruik een goede virusscanner en zorg dat deze up to date blijft.

Vertel uw kinderen af te blijven van onbekende software en leer hen voorzichtig om te gaan met het downloaden van onbekende sites.

➤ Wie zijn je vrienden?

Leer uw kind wie bekenden en onbekenden zijn. We leren ze wel dat ze geen snoepjes aan mogen nemen van onbekenden, maar vergeten soms uit te leggen wie onbekenden zijn. Dit geldt ook voor het internet. Bekijk samen eens de site: <http://kenjevrienden.nu/> hier wordt duidelijk hoezeer je je kunt vergissen in wie iemand echt is.

➤ Toon interesse!

Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs hem regelmatig op de minder leuke kanten hiervan, zoals scheld e-mails, spam en nog veel meer. Laat weten, vooral bij vervelende ervaringen, dat uw kind bij u terecht kan met vragen.

Overige informatieve websites mediawijsheid en veilig internet:

Kennisnet Kids heeft een nieuwe website WatNou! voor op school en thuis met filmpjes, spellen, proefjes en meer over mediawijsheid; www.kennisnet.nl/kids/watnou

www.mediawijsheid.nl

www.digibewust.nl

www.alertonline.nl

www.helpwanted.nl

www.meldknop.nl